¿Hemos visto el calentamiento global o sólo lo vemos en los medios?

Si bien hemos sido partícipes de algunos fenómenos como el smog o los cambios de temperatura, no podemos tener por seguro todo lo demás, todo lo que los medios nos han dicho a lo largo de los años, sin embargo, decidimos confiar. Siendo que también nos han dicho que no creamos todo lo que los medios de comunicación nos dicen ya que en esa divulgación pueden haber diversos intereses de por medio. Entonces ¿qué hacer frente a este problema?

La realidad es que a veces tenemos que confiar, como por ejemplo en las instituciones que se dedican a la investigación de dichos fenómenos, como por ejemplo el Sistema Nacional de Cambio Climático por eso tenemos que fijarnos muy bien en las fuentes donde estamos depositando nuestro conocimiento. También, ir tomando nuestras propias medidas de manera individual y a conciencia para que no caigamos en ciertas manipulaciones.

Para esta reflexión nos basamos en Lessing, L. (2006). What Things Regulate, en Code: Version 2.0. ya que es prácticamente imposible que los fenómenos climatológicos o las investigaciones acerca de la contaminación no se vean influenciadas por el hombre. A ciencia cierta, no podemos darnos cuenta libremente de lo que está pasando si no se realizan estudios.

La importancia de la educación ambiental en los niños- Bell Hooks

Esta parte se relaciona con la lectura A Revolution of Values- The promise of multicultural change del libro Teaching to transgress ya que nos habla de la importancia del educar de una manera correcta. Se tienen que enseñar desde los hábitos y actitudes por parte de los niños para lograr una revolución de valores.

Para alcanzar un verdadero cambio se necesita transformar al mundo y no amoldarse a él para terminar aceptando un sistema que nos a envuelto en una real problemática. Por otro lado, sería bueno generar una vista orientada a lo que es humanidad y todo lo que engloba esta palabra, y no a las cosas materiales o superficiales, aquí es donde se encuentra el verdadero camino.

Hooks, B. (1994). *Teaching to transgress*. Routledge. New York